

### Тематический план факультатива «Основы нравственности»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	Введение.	1
1	Основы общечеловеческой морали.	12
2	Характеристика мировых учений.	12
3	Великие учителя человечества.	15
4	Учение Христа и развитие общества.	7
	Заключение.	3
	ИТОГО	50

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА ОСНОВЫ НРАВСТВЕННОСТИ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа курса «Основы нравственности» разработана в соответствии с образовательной программой «Нравственное просвещение и воспитание учащихся на основе общечеловеческих ценностей», составленной педагогами профессионального лицея № 9 города Красноярск при поддержке Федерального Института развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации. Курс «Основы нравственности» изучается на втором курсе профессионального обучения штукатуров в объёме 50 часов и является факультативом.

Факультатив «Основы нравственности» рассматривает мораль, вытекающую непосредственно из учений Моисея, Будды, Христа, Мухаммада, в том виде, как она изложена в священных книгах: Торе, Джаммападе, Евангелие и Коране.

Это мораль лежит в основе общечеловеческих ценностей. Именно из нее человечество на протяжении тысячелетий черпает свои представления о добре, справедливости, гуманизме, свободе и равенстве людей. На ней формировались современные представления о правилах общежития и нравственном поведении людей.

Великие Учителя, давшие миру этические учения, являются и основателями религий: иудаизма, буддизма, христианства и ислама, которые исповедуются на территории Российской Федерации. Особой сложностью изучения данного курса является то, что в нем этические вопросы тесно переплетены с религиозными. Одновременно изучение культурно - исторических традиций, связанных с историческими праздниками, обычаями и особенностями жизненного уклада является необходимым, так как неразрывно связано с культурой народов, населяющих нашу страну.

В структуре факультатива содержится 4 темы:

- основы общечеловеческой морали;
- характеристика мировых учений;
- великие учителя человечества;
- учение Христа и развитие общества.

Задачи курса:

1. Нравственное просвещение;
2. Формирование нравственного сознания;
3. От нравственных поступков к нравственному поведению.

## Содержание факультатива «Основы нравственности»

**Вводный урок** проводится по теме «Что такое этика?».

**Первый раздел** курса называется «Основы общечеловеческой морали». В нем говорится о роли, которую выполняют нравственные нормы в жизни людей, приводятся взгляды материалистов и идеалистов на происхождение морали. Обучающиеся знакомятся с Всеобщей декларацией прав человека, изучают влияние личности Иисуса Христа на современные морально – этические принципы, мировоззрение людей. Главной целью изучения раздела считаем создание доверительной атмосферы на уроке, формирование интереса к курсу, развитие навыка диалога. Особое внимание уделяется формированию понятия добра и зла, способности к оценке окружающей действительности с точки зрения такого понятия, как совесть.

**Во втором разделе** дается характеристика мировых учений. Появление первых этических норм. Зарождение философии. Судьбы древних цивилизаций. Условия для распространения учений Христа. Гуатама – основатель буддизма. Современный буддизм в России. Иудаизм – религия и национальная идея, идеология и образ жизни. Происхождение Иисуса Христа. Этика Иисуса. Возникновение и распространение ислама.

**В третьем разделе** «Великие учителя человечества», посвященном язычеству, показывается эволюция в духовной жизни общества, говорится об исторической обусловленности морали. Главная цель – сформировать представление, что падение древних государств явилось причиной кризиса язычества (из-за отношения к человеку как к рабу), активизировать анализ происходящей ситуации в России, научить проводить исторические связи между временами, способствовать пониманию сущности исторического и современных процессов в обществе. Освещаются специфика и особенности буддизма, появившегося на основе языческих верований, приближенного по своей сути к монотеизму, а по этическим взглядам – к учению Христа.



Далее рассказывается об иудаизме. Если язычество видело тесную связь человека с животным миром и потому породило многие кровавые обычаи, в том числе человеческие жертвоприношения, храмовую проституцию и, в конечном счете, рабство, то закон Моисея ставит отношения людей совершенно в иную плоскость. Его заповеди были далеко впереди нравственных норм, господствовавших в древнем обществе. Императоры Римской империи не смогли приблизиться к пониманию нравственного кодекса Моисея. В результате Рим погиб. Акцентируется внимание обучающихся на том, что 10 заповедей Моисея, которые легли в основу трех мировых религии: иудаизма, христианства, ислама – также отражаются в юридических законах практически всех государств.

Личность Иисуса Христа как пример жизни человека и его нравственное учение вот уже две тысячи лет является основой духовного, нравственного развития, как всего человечества, так и отдельного человека. Дать знания о нем и его учении – задача очень важная в мире, где царит бездуховность и ее последствия: пьянство, наркомания, антиобщественный образ жизни.

При рассмотрении ислама обращаем внимание обучающихся на преемственность учения Мухаммеда с Торой и Евангелием, подчеркиваем единство этических воззрений основателя ислама с Моисеем и Христом.

**В четвёртом разделе** рассматривается этическое учение Иисуса Христа. На тексте Евангелия показываются гуманистические и демократические ценности его учения. Особое внимание уделяется его реформаторской и даже революционной сущности. Используем возможности влияния христианства на формирование духовной культуры личности обучающегося (имеется в виду не вера в Бога в широком смысле этого слова, а возрождение универсальных нравственных критериев, идеалов и ценностей, накопленных многовековой историей христианства и спланивающих духовную жизнь людей).

**В заключение** курса прослеживается связь между проповедуемыми этими учениями этическими нормами. Для этого достаточно просто сопоставить их и убедить обучающихся в необходимости делать добро.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Образовательная программа. Красноярск. 2006 г.
4. Библия. Москва. 1999 г.
5. Коран. Москва. 1990 г.
6. Тора. Иерусалим. 1992 г.
7. Богомоллов А.С. Античная философия. Москва. 1985 г.
8. Буддизм. Под редакцией Я. Боцман. Москва. 1999 г.
9. Гусейнов. Этика. 1998 г.
10. Дубнов. Краткая история евреев. Ростов- на- Дону. 1997 г.
11. Кареев. А.В. История христианства. Москва. 1990 г.
12. Косидовский З. Сказания евангелистов. Москва. 1997 г.
13. Мальцев В.А. Этика великих учений. Красноярск. 2005 г.
14. Мальцев В.А. Путь к совершенству. Красноярск. 2005 г.
15. Менъ А. История религии. В шести томах. Москва. 1994 г.
16. Мюллер А. История ислама. Москва. 2004 г.
17. Основы коммунистической морали. Хрестоматия. Под редакцией Богдановой О.С. Москва. 1984 г.
18. Ренан Э. Жизнь Иисуса. Москва. 1991 г.